Un outil pour offrir, à tous, une vision global de ce qui a été fait et ce qui reste à faire

Le porte-vue est l'outil qui permet à tous (enfants, parents et enseignants) d'avoir un regard global sur l'avancement réalisé dans l'ensemble du travail possible et programmé pour la durée du plan de travail concerné. A ce titre, il est régulièrement transmis aux familles (actuellement, toutes les semaines) afin de permettre aux enfants de présenter leur travail depuis la validation du plan de travail mais aussi aux parents d'avoir une présence plus active dans le suivi du travail de son enfant sur la période donnée.

Plus qu'un compagnon de parcours, le porte-vues peut prendre le rôle de matérialisation du travail et/ou d'outils pour éviter de se perdre dans son travail en n'ayant qu'une vision limitée à son action en cours.

Elève, parents et enseignants, tous les acteurs ont leur possibilités d'actions

Plusieurs documents peuvent aider et guider chacun dans sa tâche : la fiche de définition du plan de travail, les encarts pour les bilans de parcours, le bilan Pidapi, l'ensemble des supports photpocopiés (vierges)... TOUS LES TRAVAUX SUR FEUILLE réalisés DEVRAIENT ÊTRE placés DANS LE PORTE-VUES, qu'ils soient en cours de réalisation, en attente de correction ou corrigé. Le porte-vues est rempli lors de l'ouverture du plan de travail et vidé uniquement au moment de la fermeture.

Cliquez sur le menu " Porte-vues " pour obtenir des informations plus complètes sur ses composants et son utilisation. Vous pouvez également nous faire part de vos interrogations en nous envoyant un mail
.